

中共黑河学院委员会文件

黑院党发〔2018〕95号



关于印发《黑河学院第三届“周恩来班” 创建工作方案》的通知

各党总支、直属党支部：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发【2016】31号）和全国高校思想政治工作会议精神，持续推进我校“周恩来班”创建活动深入开展，不断提高学生的良好学习风气，大力营造良好的争创氛围，经研究，决定开展黑河学院第三届“周恩来班”创建工作。现将《方案》印发给相关单位，请相关单位按照《方案》要求认真贯彻并抓好落实。

特此通知。

- 附件：1. 黑河学院第三届“周恩来班”创建工作方案
2. 黑河学院“周恩来班”创建申报表

3. 黑河学院“周恩来班”创建考核表
4. 申报“周恩来班”PPT汇报答辩评分表

中共黑河学院委员会
2018年11月5日

主题词：教育 班级 创建 方案 通知

黑河学院党委（校长）办公室

2018年11月5日印发

录入：宋毅男

校对：李明

共印12份

附件 1:

黑河学院第三届“周恩来班” 创建工作方案

为了全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，大力推进素质教育的客观要求，引导广大青年学生弘扬爱国主义精神，加强理想信念教育，培养和造就一大批政治可靠、思想坚定、知识过硬、素质全面的新时代人才，将周恩来精神融入到学习生活中去，结合学校“周恩来班”建设工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合学校重点工作，把创建“周恩来班”活动作为大学生思想政治教育的重要抓手，进一步深入开展社会主义核心价值观教育，加强我校优良校风、学风建设，努力创建和谐校园，切实推进大学生思想道德建设，激励和引导我校学生以周恩来同志为榜样，树立正确的世界观、人生观、价值观，刻苦学习，奋发成才，努力培养和造就新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、创建目的及意义

深入开展创建“周恩来班”活动，是我校拓宽德育工作的新渠道，开发德育工作的新载体。创建“周恩来班”活动旨在缅怀

一代伟人的丰功伟绩，学习他的伟大精神，激励广大青年大学生以伟人为榜样，增强“为中华之崛起而读书”的责任感、使命感和荣誉感。同时也是新时期全面贯彻党的教育方针、大力推进素质教育的客观要求，对于引导广大青年学生弘扬爱国主义精神，加强理想信念教育，培养和造就一大批政治可靠、思想坚定、知识过硬、素质全面的新时代人才，以此来推动我校大学生思想政治教育工作，提升德育工作的质量，进一步构建优良班风、学风的长效机制具有重大意义。

三、创建主题

对话·传承——像周恩来那样做人做事

四、创建时间

2018年11月——2019年11月

五、创建范围

2017级、2018级全体班级

六、创建方式

“周恩来班”创建工作分全员培育、深化创建、考核评选、宣传表彰四个阶段，通过实地走访、量化考核、查阅材料、公开答辩等方式，最终评选出第三届“周恩来班”若干名，“周恩来班”创建提名班级若干名。

（一）全员培育期：2018年11月至2019年7月

学校成立创建“周恩来班”活动领导小组，办公室设在工作部，负责制定下发创建工作方案，对全校创建“周恩来班”

的班集体进行全面指导。

各学院要成立创建指导小组，全面负责创建班级的培育工作，为各创建班级配备指导教师，具体指导、支持和跟进班级培育成长过程。各创建班级在培育期内要组织开展学习、宣传、践行周恩来精神活动，积极营造班级创建氛围，逐步凝练出班级特色，不断提高班级成员整体素质，切实增强班级建设水平。

（二）深化创建期：2019年8月至9月

各学院要召开中期交流推进会，有针对性地加强创建指导。依托网络、报刊、微电影、活动简报、微博微信等媒介对“周恩来班”创建班级进行集中展示，推动“周恩来班”创建工作走向深入。

各创建班级在集中创建期通过宣传展示，相互交流学习，对照条件、查找不足、深化创建，形成比、学、赶、帮、超的浓厚创建氛围。

（三）考核评选期：2019年10月

各学院择优推荐申报创建“周恩来班”的班级参加全校“周恩来班”评选活动。学校创建“周恩来班”活动领导小组将深入班级实地走访，对申报材料进行量化验收，并通过“周恩来班”公开汇报答辩等形式，综合确定第三届“周恩来班”。根据学院（班级）创建活跃度、师生满意度、创建整体成效等综合评选一定比例的“周恩来班”创建工作先进单位、优秀指导教师和优秀学生。

（四）宣传表彰期：2019年11月

各学院（班级）广泛宣传互动，扩大影响，要充分利用报刊、活动简报、校园网、周班网、校园官方微信平台、北疆思政公众平台等开展宣传交流活动，积极主动地进行宣传报道和学习研究工作，营造浓厚的创建氛围。

学校召开第三届“周恩来班”命名表彰大会，对第三届“周恩来班”创建工作先进班集体、先进单位、优秀指导教师和优秀学生进行公开表彰，被评为“周恩来班”提名班级，学校下拨创建经费1000元；被评为“周恩来班”的班级，学校下拨创建经费3000元。

七、争创基本要求

以周恩来同志为榜样，将周恩来精神（无我精神、求是精神、创新精神、民主精神、廉洁精神、严细精神、守纪精神、牺牲精神）融入到学习生活中去，在政治思想、学习生活上，均有明显进步和突出成绩的班级。

1、学习目的明确，社会责任感强。班级同学能够认真学习周恩来同志的伟大精神和道德风尚，有为实现中华民族的伟大复兴而刻苦学习的责任感、使命感，具备良好的道德品质文明行为，严格遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范。

2、学习氛围浓厚，学习成果显著。班级对周恩来文献资料、周恩来生平事迹有深入的学习和研究，班级成员有良好的理论素

养；扎实开展“学习周恩来精神”的读书活动，读书会、报告会、研讨会、主题班会等活动有文字、图片档案。

3、活动主题突出，教育效果良好。班级利用周恩来纪念馆、周恩来童年读书处等德育基地，借助网络平台组织参观、纪念、宣誓等活动，并取得良好效果。有组织地开展有时代意义的特色活动、青年志愿者活动、社会实践活动和其它创建活动，将弘扬周恩来精神与服务社会、奉献他人、提升能力相结合。

4、班风建设优秀，专业特色明显。班级同学能遵守学校各项规章制度，有良好的班风和学风，在各项活动中踊跃参与、表现突出；积极营造学习典型、追赶典型的班级氛围，在充分调动积极性的同时，满足同学成长成才的内在需求。

八、创建活动要求

（一）高度重视、加强领导。各学院要充分认识开展“周恩来班”创建活动的重要意义，认真指导创建班级开展学习、宣传、实践活动，切实推动班风、学风和特色校园文化建设。

（二）注重质量、讲究实效。要树立重在建设、务求实效的观念。创建活动注重内涵建设，力戒形式主义。各学院要加强对创建过程的指导，确保创建活动取得实效。

（三）广泛宣传，扩大影响。各学院要充分利用网络、报刊、微电影、活动简报、微博微信等媒介，积极主动地开展宣传报道工作，大力营造创建氛围。

注：各学院申创班级要于2019年10月8日前上报7本汇编

成册（彩色版）的申创材料（内容包括：班级综述、组织领导、创建动员、活动开展、特色亮点、实际效果及今后设想等），并提供申创汇报答辩 PPT 电子版 1 份或视频专题片 1 份。

联系人：姜辉 电话：6842049 邮箱：hhxyjh@163.com

附件 2:

黑河学院“周恩来班”创建申报表

班级名称		班级人数	(人数原则上不低于 20 人)
辅导员		班长	
创建班级 基本情况	(自然班级、男女比例、团员群众人数…)		
创 建 计 划 及 特 色	(材料可另附页)		
学工部意见	签(章) _____ 日 期 __年__月__日		
学校意见	签(章) _____ 日 期 __年__月__日		

附件 3:

黑河学院“周恩来班”创建考核表

班级 _____ 辅导员 _____ 年 月 日

指标权重	创建考核标准	评分
思想教育 (20分)	1、能够保证政治理论学习时间和效果，全班同学有较高的政治素养和理论水平，无学生组织参与非法组织、集会和各种低俗活动。（5分）	
	2、对周恩来精神和伟大功绩熟知了解，每人均能讲述周恩来事迹，并能自觉践行。（5分）	
	3、积极要求进步，全班学生 90%以上递交入党申请书，50%以上被列为入党积极分子或考察对象。（5分）	
	4、班级管理规范，全年无重大事故发生，被授予校级及以上先进集体荣誉。（5分）	
班风学风 (20分)	5、积极开展学习竞赛活动，每学期全班学生平均成绩不及格率低于 5%，70%以上的学生平均成绩不低于 70 分。（5分）	
	6、自觉遵守考风考纪，全年无考试违纪现象。（5分）	
	7、有明确的学习目的和目标，各类等级考试通过率达到 70%。（5分）	
	8、自觉遵守校规校纪和各项规章制度，全年无违规违纪现象。（5分）	
道德修养 (20分)	9、能够自觉用周恩来精神要求自己，对老师尊重，对同学关心，对他人友善。（5分）	
	10、整体文明素质较高，能遵守校园文明公约。（5分）	
	11、积极开展诚信教育，无恶意欠交学费和贷款违约现象。（5分）	
	12、有较强的组织观念和大局意识，珍惜集体荣誉，服从组织安排，老师评价良好。（5分）	
校园文化 (20分)	13、学习周恩来精神的活动形式新颖、效果明显，班会和主题团日活动正常开展。（5分）	
	14、每学期各类校园文化活动开展不少于三次。（5分）	
	15、开展践行周恩来精神的爱心奉献和社会实践活动，活动每学期不少于 2 次，活动参与度 100%。（5分）	
	16、集体或个人获得过校级和省级各类比赛三等以上奖励。（5分）	
制度建设 (10分)	17、有年度创建计划、实施方案、创建目标、工作总结等。（5分）	
	18、有成熟的创建实施体系，相关制度完善。（5分）	
氛围营造 (10分)	19、教室内悬挂周恩来画像，张贴周恩来名言和创建标语。（5分）	
	20、存有周恩来书籍并保存完好，学生读书笔记和心得完备。（5分）	
总分		

附件 4:

申报“周恩来班” PPT 汇报答辩评分表

评分项目	具体指标	评分等级及系数（勾选）				分数	小计
		好	较好	一般	差		
		1.0	0.8	0.6	0.4		
汇报内容 (30分)	1、主题鲜明，结合班级实际情况，较好地展示了班级创建工作的特点和优势。（10分）						
	2、汇报全面，真实展示了创建过程中计划方案制定、班级环境布置及氛围营造、活动开展情况。（10分）						
	3、汇报材料能围绕中心，突出重点，主次分明，文字精炼。（10分）						
讲解情况 (20分)	4、汇报人为班长或团支书，脱稿讲解，普通话标准，语言流畅，条理清晰，富于感情。（10分）						
	5、汇报人着装得体，仪态端庄、自然大方，时间控制在10分钟内。（10分）						
展示效果 (20分)	6、汇报多媒体制作内容丰富、形式新颖，能够充分体现创新和活力，突出特色。（10分）						
	7、制作效果美观大方，图文并茂，色彩效果佳。（10分）						
答辩情况 (30分)	8、回答问题能够紧扣主题，思路清晰，反应迅速，语言精简，表达流畅，具有一定的说服力。（30分）						
总 分							

说明：1、各分项指标分数=指标分值×系数，如假设对指标1进行打分，认为参照该指标评分等级应给与较好即对应系数为0.8，则在其对应方框内打勾，指标1分数=20分×0.8=16分。评委会在打分时，根据申报班级汇报后只需判定评分等级并相应打勾，分数计算由工作人员操作。